

Физичко васпитање у првом  
циклусу образовања и  
васпитања

Горан Петровић

# Циљ наставе физичког васпитања

- Циљ физичког васпитања је да разноврсним и систематским моторичким активностима, у узајамној вези са осталим васпитно–образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

# Задаци наставе физичког васпитања

**Задаци** наставе физичког васпитања су:

- подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела;
- развој и усавршавање моторичких способности;
- стицање моторичких умења која су, као садржаји, утврђена програмом физичког васпитања, и стицање теоријских знања неопходних за њихово усвајање;
- усвајање знања ради разумевања значаја и суштине физичког васпитања дефинисаног циљем овог васпитно– образовног подручја;
- формирање морално–вољних квалитета личности;
- оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
- стицање и развијање свести о потреби здравља, чувања здравља и заштити природе и човекове средине.

# Оперативни задаци

- задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром;
- развијање координације, гipкoсти, равнотеже и експлозивне снаге;
- стицање моторичких умења у свим природним (филогенетским) облицима кретања у различитим условима: елементарним играма, ритмици, плесним вежбама и вежбама на тлу;
- упознавање са кретним могућностима и ограничењима сопственог тела;
- стварање претпоставки за правилно држање тела, јачање здравља и развијање хигијенских навика;
- формирање и овладавање елементарним облицима кретања – „моторичко описмењавање”;
- стварање услова за социјално прилагођавање ученика на колективан живот и рад.

# Циљ наставе и учења ОШ

- Циљ наставе и учења *физичког и здравственог васпитања* је да **ученик** унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.

# Планирање и реализација наставе оријентисане на исходе учења

- o **Исходи** – очекивани резултати процеса учења; јасни и прецизни искази о томе шта ученик треба да зна, уради и вредносно процени по завршетку процеса учења.

## Стратешки правци у развоју физичког и здравственог васпитања

- Нова парадигма физичког и здравственог васпитања — концептуална и курикуларна реформа
- Нови систем физичког и здравственог васпитања

# Узрасне карактеристике ученика млађешколског узраста

- Динамика раста телесне висине се у овом узрасту успорава, док долази до убрзаног пораста телесне масе
- Кардио–васкуларни и респираторни систем још нису развијени у потпуности, а функционални капацитети срца и плућа су још увек мали
- Централни нервни систем се још развија и у овом периоду долази до његовог дефинитивног формирања и функционалног усавршавања



# Физичка вежба и вежбање

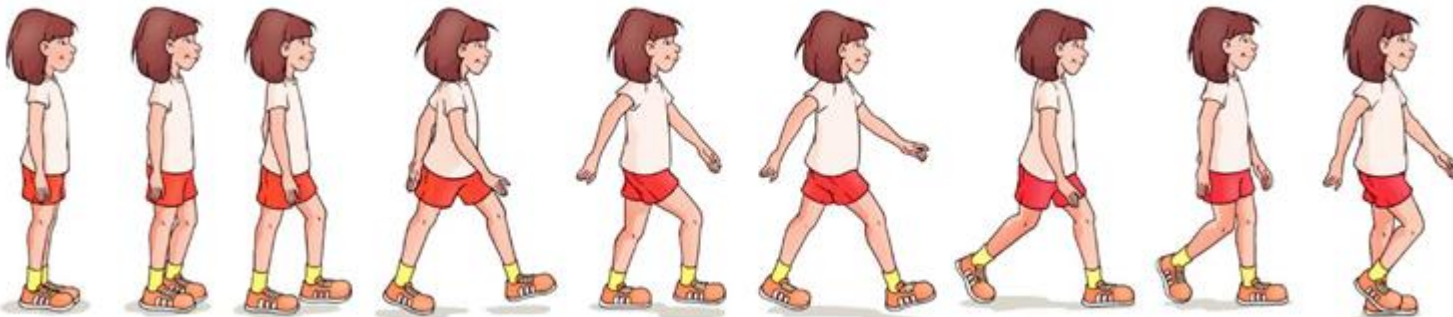
- Физичка вежба је основно средство у настави физичког васпитања
- У овом узрасту мора се инсистирати на задацима које ученик треба да испуни одређеним физичким вежбањем, а не на форми саме физичке вежбе. Исправност покрета и кретања није приоритет, већ усмереност ових физичких активности ка остваривању одређеног циља
- Садржаји физичког васпитања за ученике првог и другог разреда треба да обухвате природне облике кретања и елементарне игре

# Физичка вежба и вежбање

- o Вежбе обликовања, пре свега, треба примењивати као опонашање људских активности, подражавање појава из живота и околине, драматизацију догађаја. На овај начин вежба ће се много лакше и боље приближити детету. Сваку вежбу треба објаснити и показати ученицима, а грешке које уочимо приликом извођења код ученика не треба често и упорно исправљати

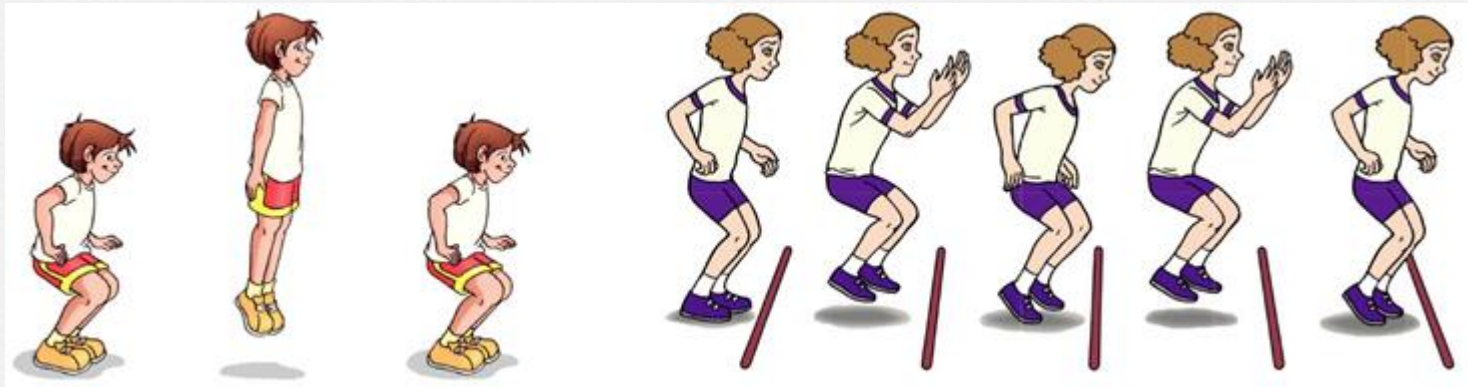
# Природни и изведени облици кретања

- Ходање и трчање су природни облици кретања који се највише користе у свакодневном животу, а у настави физичког васпитања служе за усавршавање рационалног кретања и као основно средство за развој моторичких способности



# Природни и изведени облици кретања

- Скакања и прескакања су веома захтеван и напоран облик кретања којима се у веома кратком времену може постићи велики утицај на развој дечјег организма



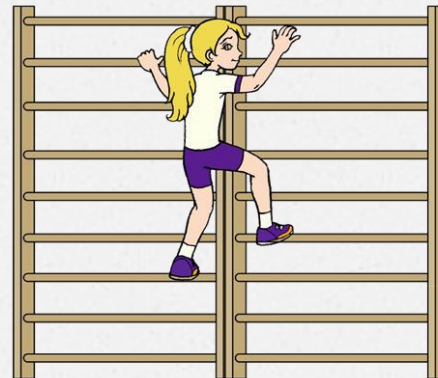
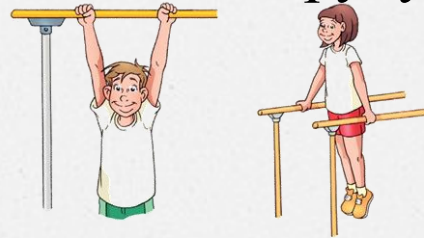
# Природни и изведени облици кретања

- Бацања и хватања су сложенији облици кретања, при којима се у рад укључује више мишићних група, а нарочито руке, рамени појас и леђа



# Природни и изведени облици кретања

- Вишења, упори и пењања су атипична кретања којима се развија телесна мускулатура, посебно мишићи руку и раменог појаса



# Природни и изведени облици кретања

- Пузање је веома захвалан облик природног кретања у овом узрасном периоду, којим се ангажује више мишићних група, а посебно мишићи трупа



# Игра и играње

- o Игра је за дете основни облик активности, а за учитеља основни метод рада у настави физичког васпитања
- o Елементарне игре су једно од најкомплекснијих средстава физичког васпитања у овом узрасту, а засноване су на природним облицима кретања и једноставним правилима



# Игра и играње

- o Иако о игри говоримо као о средству и методу у настави физичког васпитања, никада не смемо заборавити да је игра пре свега универзалан појам, толико битан да се сматра једним од основних феномена људског постојања.

# Игра и играње

- Игра је антрополошки феномен који се манифестује психо–физичком активношћу, праћен емоционалним испољавањем, проистеклом из стања духа, а предметованим у надметању индивидуе са самим собом или неким другим, у циљу реализације личности.

# Игра и играње



# Игра и играње



# Планирање и програмирање физичког васпитања

- Један од основних проблема у реализацији наставе физичког васпитања јесте конкретизација програмских задатака, односно системско програмирање и планирање
- Да бисмо добро планирали, морамо претходно добро осмислити програм рада и ускладити све његове делове

# Планирање у настави физичког васпитања

Планирање у настави физичког васпитања мора се заснивати на:

- наставном програму образовања и васпитања за први циклус основног образовања и васпитања;
- развојним карактеристикама ученика овог узраста;
- нивоу претходно стечених знања;
- нивоу моторичких способности ученика;
- условима за реализацију наставе физичког васпитања;
- посебним склоностима и интересовањима ученика према одређеном наставном градиву;
- географско–климатским условима.

# Структура и организација часа физичког васпитања

- Уводни део: 3–5 минута;
- Припремни део: 7–10 минута;
- Основни део: 25–30 минута;
- Завршни део: 3–5 минута.

# Уводни део часа

- Уводни део часа представља припрему за напоре који следе у осталим деловима часа. У овом делу часа вршимо организационо, емоционално и физиолошко увођење ученика у рад. Правилно увођење у рад ученика подразумева функционалну повезаност са осталим деловима часа. У пракси се овај део часа назива и „загревање”



# Припремни део часа

- Припремни део часа представља другу функционалну целину часа физичког васпитања и надовезује се на уводни део. У њему се следствено решавају задаци везани за планирани час, али и дугорочни задаци везани за развој локмоторног и других система, као и вежбе за правилно држање тела. Функција овог дела часа огледа се у припреми за веће физиолошке напоре у основном делу часа, помоћу активирања великог броја мишићних група и развијања покретљивости у зглобовима

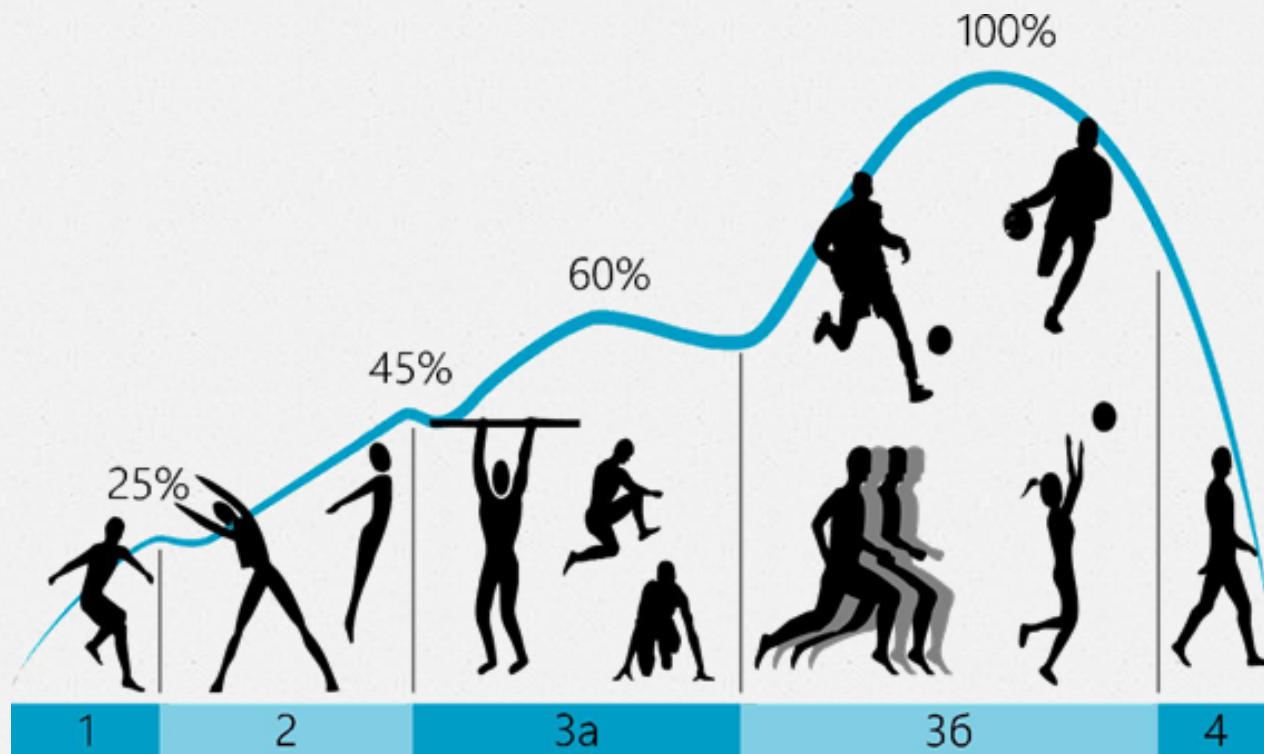
# Главни део часа

- Основни део часа је најдужи по трајању и обиму наставних садржаја који се обрађују. Наставна јединица која је предвиђена за реализацију у највећој мери се остварује у овом делу часа. Наставни садржај представљају природни облици кретања, вежбе на тлу, вежбе са реквизитима, елементарне игре и сл.

# Завршни део часа

- Завршни део часа је најкраћи и представља постепени прекид физичких активности, смиривање организма и довођење у стање које омогућава уобичајене активности на следећем школском часу

# Физиолошко оптерећење на часу физичког васпитања



# Начин остваривања програма

- Програмска концепција физичког васпитања у основној школи заснива се на јединству наставних, ванчасовних и ваншколских организационих облика рада, као основне претпоставке за остваривање циља физичког васпитања
- Програмски задаци остварују се, осим на редовним часовима, и кроз ванчасовне и ваншколске организационе облике рада, као што су излет, крос, логоровање, зимовање, курсни облици, слободне активности, такмичења, корективно-педагошки рад, дани спорта, приредбе и јавни наступи

# Програм школског спорта и спортских активности

Други део

# Законски оквир

- o Закон о основном образовању и васпитању члан 40.
- o Закон о спорту члан 143.

# Школски програм

- Школски програм је документ на основу којег се остварује развојни план и укупан образовно-васпитни рад у установи.
- Школски програм се доноси на основу наставног плана и програма у складу са Законом.



# Школски програм

Школски програм садржи:

- 1) циљеве школског програма;
- 2) наставни план основног образовања и васпитања;
- 3) програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- 4) програм допунске и додатне наставе;
- 5) програм културних активности школе;
- 6) програм школског спорта и спортских активности;
- 7) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања;
- 8) програм слободних активности ученика;
- 9) програм професионалне оријентације;
- 10) програм здравствене заштите;

# Школски програм

- 11) програм социјалне заштите;
- 12) програм заштите животне средине;
- 13) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 10) програм здравствене заштите;
- 11) програм социјалне заштите;
- 12) програм заштите животне средине;
- 13) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 14) програм сарадње са породицом;
- 15) програм излета, екскурзија и наставе у природи;
- 16) програм рада школске библиотеке;
- 17) начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад.

# Програм школског спорта и спортских активности

- Члан 40. Закон о основном образовању и васпитању
- Ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије, малолетничке делинквенције, школа у оквиру школског програма, реализује и програм школског спорта, којим су обухваћени сви ученици

# Програм школског спорта и спортских активности

- Школа је **дужна** да, у оквиру програма школског спорта, заједно са јединицом локалне самоуправе, организује **недељу школског спорта** најмање једном у току полугодишта. Недеља школског спорта обухвата такмичења свих ученика у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима ученика.

## VI. ШКОЛСКИ И УНИВЕРЗИТЕТСКИ СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

- Школски спорт, у смислу овог закона, обухвата организоване наставне и ваннаставне спортске активности у области школског физичког васпитања, укључујући и школска спортска такмичења која се спроводе у оквиру школског система у складу са наставним планом и програмом, утврђеним у складу са законом.
- Универзитетски спорт, у смислу овог закона, обухвата спортске активности студената и студентска спортска такмичења.
- Организовано ваннаставно бављење спортским активностима ученика и студената спроводи се кроз школске, односно студентске спортске секције, које организују школе и високошколске установе.

# Члан 143.

- Изузетно од става 3. овог члана уколико школа, односно високошколска установа нема услова за организовање самосталне спортске секције, организација спортске секције може се реализовати кроз сарадњу школе, односно високошколске установе са организацијом у области спорта.
- За бављење деце, односно студената спортским активностима из ст. 3. и 4. овог члана не може се наплаћивати новчана накнада.
- Организоване наставне и ваннаставне спортске активности из ст. 1. и 2. овог члана имају приоритет у погледу коришћења школских спортских сала и терена у односу на активности лица изван школе.

# Члан 143.

- Школе, високошколске установе, наставници, ученици и студенти могу оснивати и одговарајућа школска, односно студентска спортска удружења.
- Ближе услове и правила за организовање школског и универзитетског спорта прописује надлежан за образовање, по прибављеном мишљењу Министарства.
- Ученици и студенти не могу бити укључени у ваннаставне спортске активности и спортска такмичења ако није претходно утврђена њихова здравствена способност за бављење школским спортом.

# Члан 143.

- Утврђивање здравствене способности ученика узраста од шест до 14 година живота из става 9. овог члана врши изабрани лекар педијатар надлежне здравствене установе током обавезног систематског прегледа у складу са законом, односно лекар специјалиста спортске медицине или педијатрије надлежне здравствене установе када се утврђивање здравствене способности врши изван систематског прегледа.
- Утврђивање здравствене способности из става 9. овог члана врши се у складу са законом којим су уређени систематски прегледи школске деце и чланом 19. овог закона.
- Трошкови утврђивања здравствене способности ученика из става 9. овог члана обухваћени су обавезним здравственим осигурањем, у складу са законом, када се утврђивање здравствене способности врши у здравственој установи



# Члан 143.

- Стручни надзор над обављањем стручног рада у школском и универзитетском спорту врши се у складу са законом.
- У односу на организоване ваннаставне спортске активности ученика и студената кроз школске, односно универзитетске спортске секције, удружења и екипе, организовано физичко васпитање деце предшколског узраста крозигру и спортске активности, као и у односу на обављање стручног рада у спорту, предшколске установе, школе и високошколске установе имају статус организација у области спорта, у складу са овим законом.
- Школе и високошколске установе које имају организоване школске, односно универзитетске спортске секције или спортске екипе могу оснивати, односно бити чланови надлежних спортских савеза за школски, односно универзитетски спорт.
- Физичко васпитање деце предшколског узраста обухвата организоване моторне активности у различитим видовима и модалитетима, кроз игру, као и спорт с циљем подстицања био-психо-социјалног развоја деце.

# Подзаконска акта

o Правилници



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО  
ОМЛАДИНЕ  
И СПОРТА

# СИСТЕМ ШКОЛСКОГ СПОРТА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ





Трећи део

# **САВЕЗ ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ**

# ШТА ЈЕ ШКОЛСКИ СПОРТ?

- Свака СПОРТСКА АКТИВНОСТ која се одвија у школама било којег типа и која је организована и одобрена од стране школских власти (ISF)
- Школски спорт обухвата организоване наставне и ваннаставне спортске активности у области школског физичког васпитања, укључујући и школска спортска такмичења која се спроводе у оквиру школског система у складу са наставним планом и програмом.  
(Закон о спорту)

# САВЕЗ ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ СРБИЈЕ

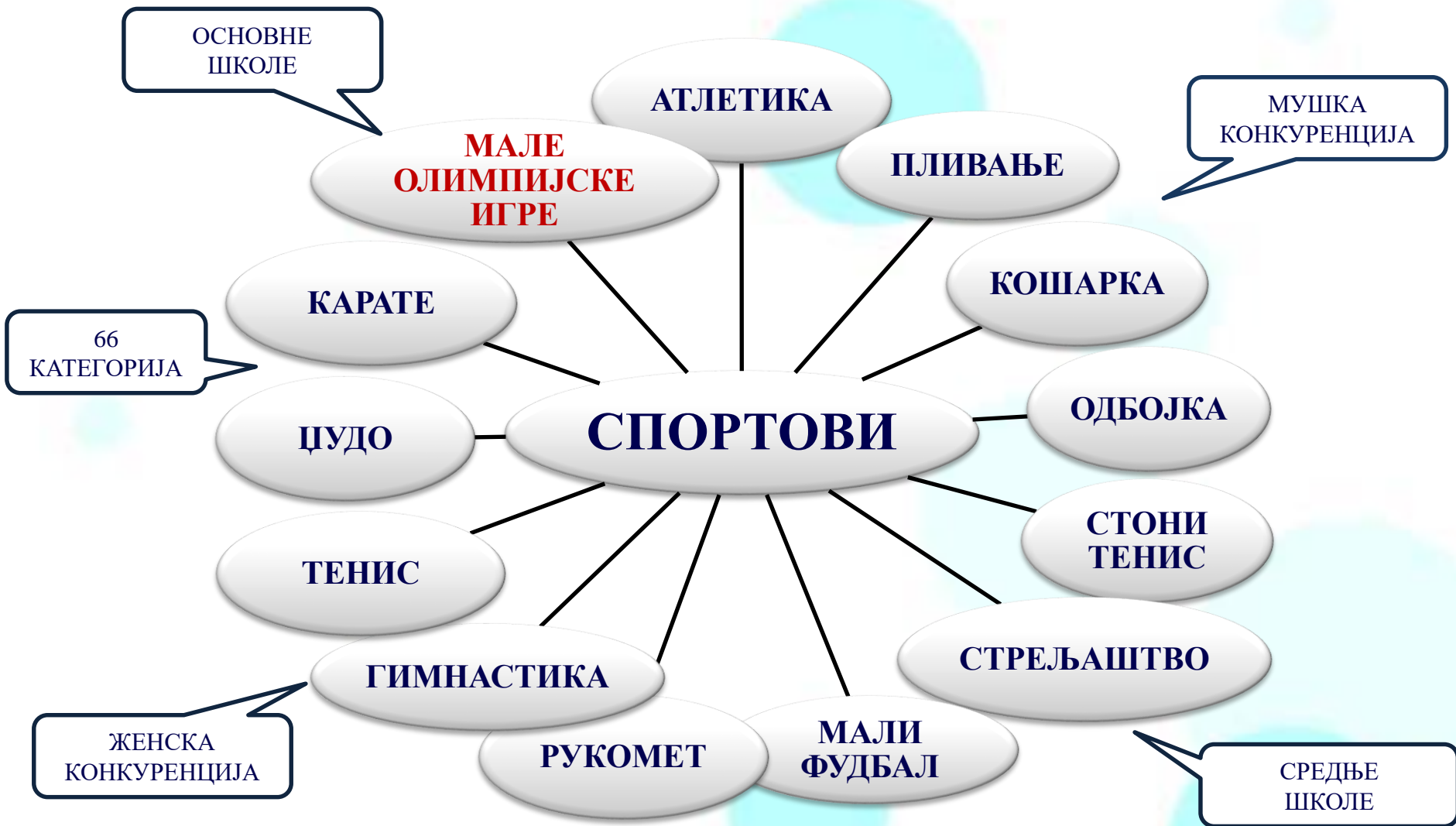
- Савез за школски спорт Србије је грански спортски савез преко којег се остварује општи интерес у области школског спорта у Републици Србији,
- Школски спорт је распострањен на целокупној територији Републике Србије,
- Данас школски спорт кроз сопствени систем такмичења обухвата преко 110.000 ученика и ученица у Републици Србији,
- Кроз иновативне пројекте и програме Савез интегрише додатних 15.000 ученика и ученица.
- Почео је са радом школске **1969/70**.
- Савез је члан Међународне федерације школског спорта (ISF), **od 2005**.

# ПРОГРАМИ САВЕЗА ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ СРБИЈЕ:

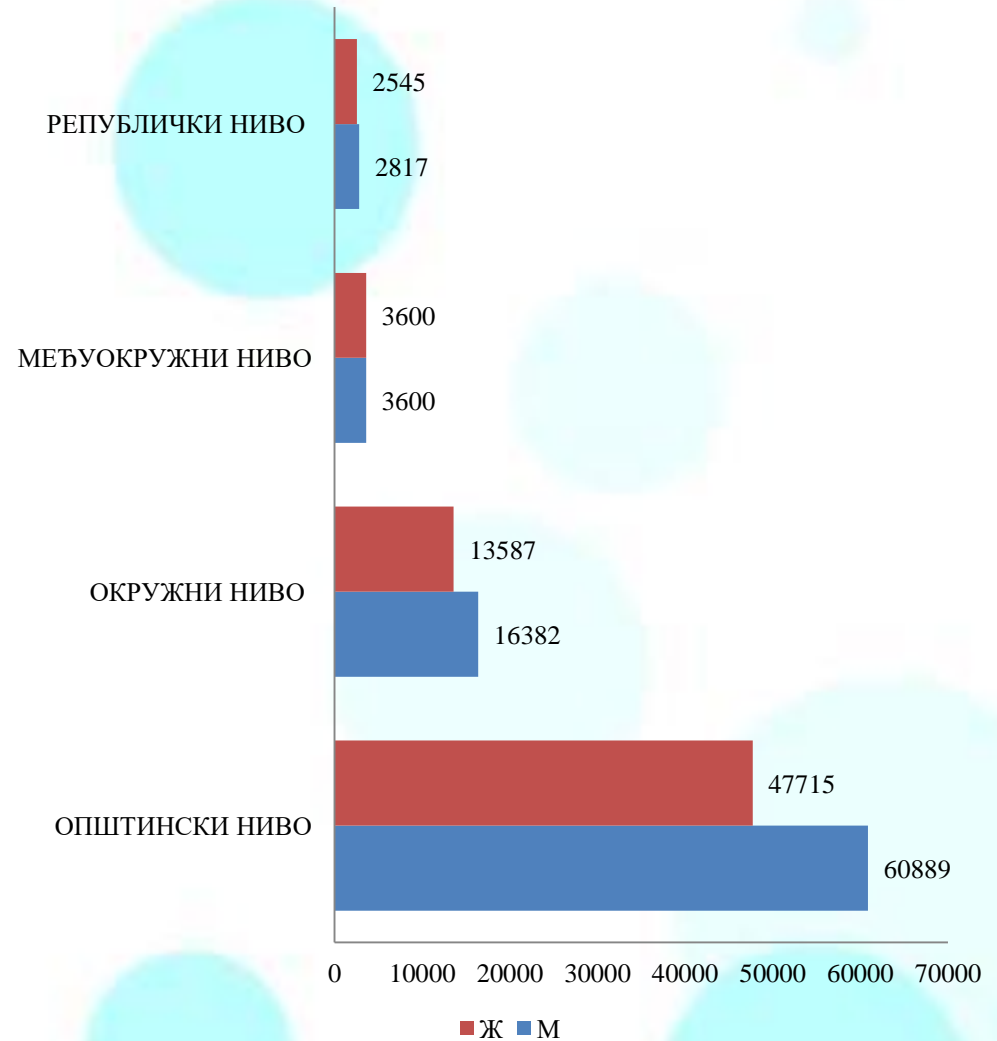
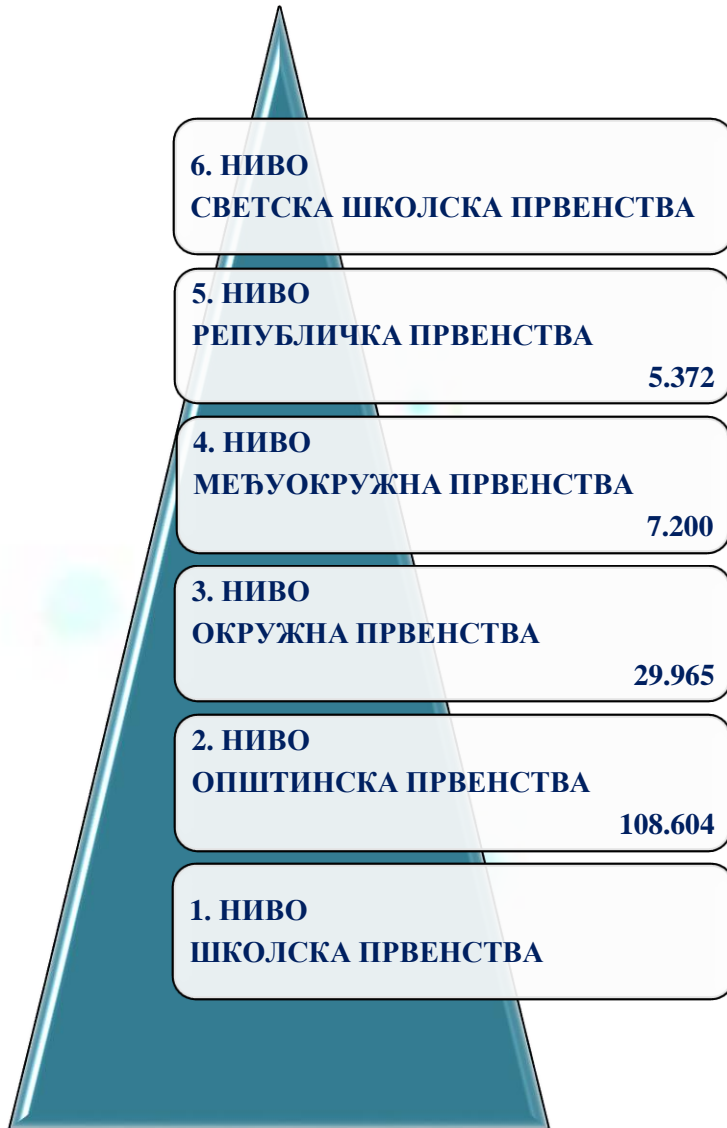
- ✓ Школска спортска такмичења
- ✓ Олимпијске игре ученика Републике Србије
- ✓ Светска школска првенства
- ✓ Мале олимпијске игре
- ✓ Пројекат „Спорт у школе“
- ✓ Пројекат „Ђак репортер“
- ✓ Пројекат „Твој лајк за наш плес“
- ✓ Пројекат „ЗдравоРастимо“
- ✓ Програми стручног оспособљавања



# ШКОЛСКА СПОРТСКА ПРВЕНСТВА

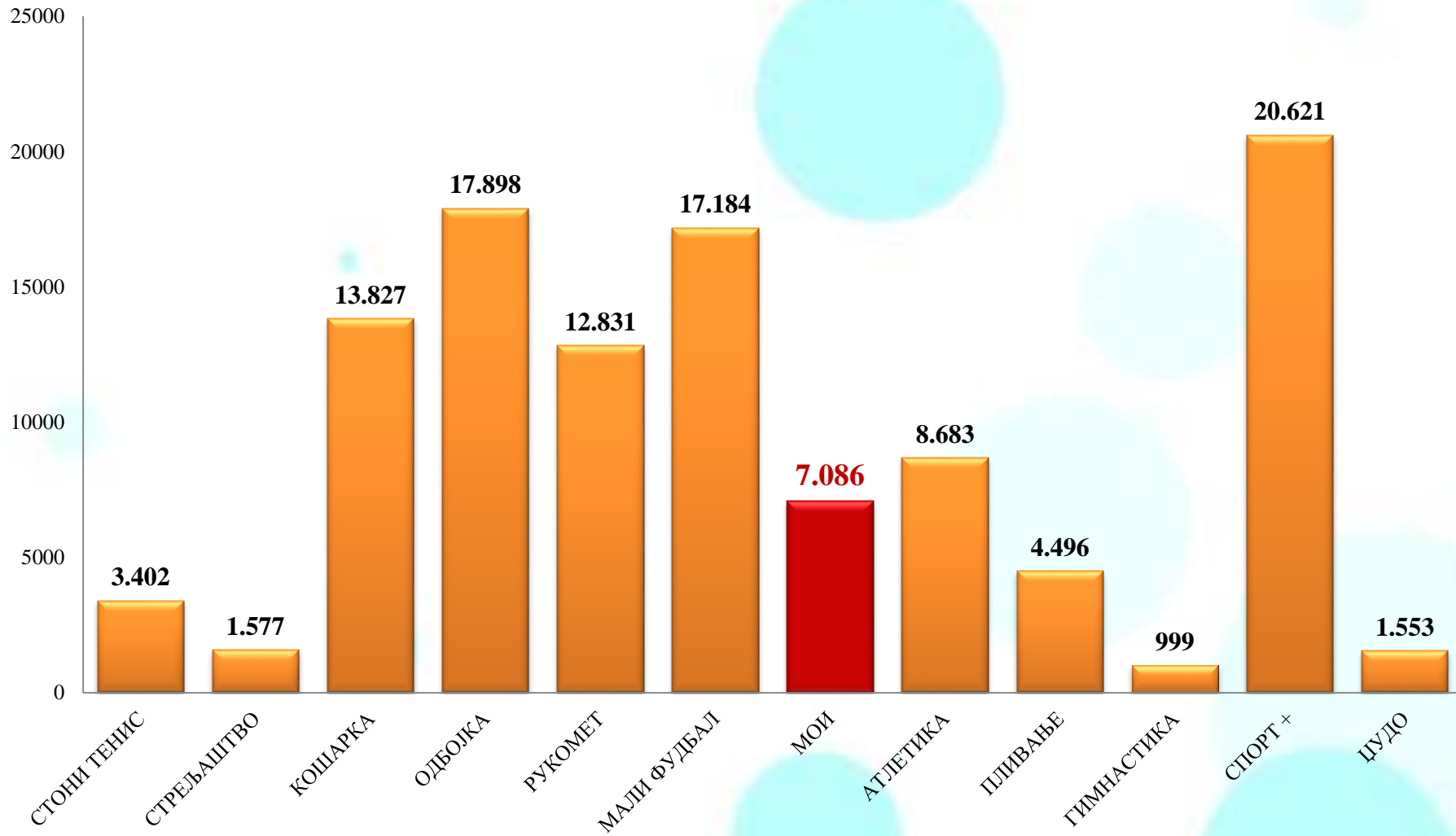


# ТАКМИЧЕЊА У ШЕСТ НИВОА



*Стартуј добро, истрчи своју трку и буди опуштен  
Карл Лујс*

# НАЈПОПУЛАРНИЈИ СПОРТОВИ У ШКОЛСКОМ СПОРТУ



*Важно је учествовати...*



# МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ



# МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ

- Школско спортско такмичење ученика и ученица од I до III разреда основних школа
- Мале олимпијске игре први пут су се појавиле у програму СОШОВ-а а град Панчево одржавао је општинска првенства 38 година
- Моторички задаци у полигону мењали су се временом
- На школским Олимпијским играма у Зајечару 2004. године изведен је приказ програма после чега је уведен у стални систем школских спортских такмичења ученика Србије
- Данас на државном првенству учествује преко 1.000 ученика и ученица, преко 70 наставника разредне наставе из 20 градова широм Србије.

# ЗАШТО МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ?



- Зато што укључује децу млађег школског узраста у систем школског спорта и то подједнако и девојчице и дачаке
- Зато што програмски садржај проистиче из наставе физичког васпитања, а полигон је конципиран тако да су мале могућности да дете погреши
- Зато што победа није важна, важно је улагање напора, борба за најбољи лични резултат

*Фер плеј и онда када то значи пораз на такмичењу...*

# ЗАШТО МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ?

- Зато што награђујемо све учеснике (дипломе за све учеснике, медаље и пехари за победнике) у циљу развоја и одржавања пожељних облика понашања или укључивања у даљи систем физичког васпитања и спорта
- Зато што се изграђије позитивни такмичарски дух, правилан однос према победи и поразу.
- Зато што је сваки члан тима подједанко важан - тимски дух и осећај припадања

# ПОЛИГОНИ

- Полигони су прилагођених узрасту деце
  - Забавни полигон – 1. разред
  - Полигон спретности – 2. разред
  - Полигон свестраности – 3. разред
- Полигони се састоје од седам моторичких задатака
- Такмичење је у виду штафете
- Код ученика 1. и 2. разреда екипу чини 12 ученика, 6 девојчица и 6 дечака од којих су једна девојчица и један дечак резервни такмичари
- Код ученика 3. разреда екипу чини 12 ученица (две резервне такмичарке) и/или 12 дечака (два резервна такмичара)
- Мери се укупно време које је потребно да свих десет такмичара заврше полигон а најбољи резултат одређује победника
- Измена такмичара у штафети врши се на старту - циљу додиром руку („Баци пет“)

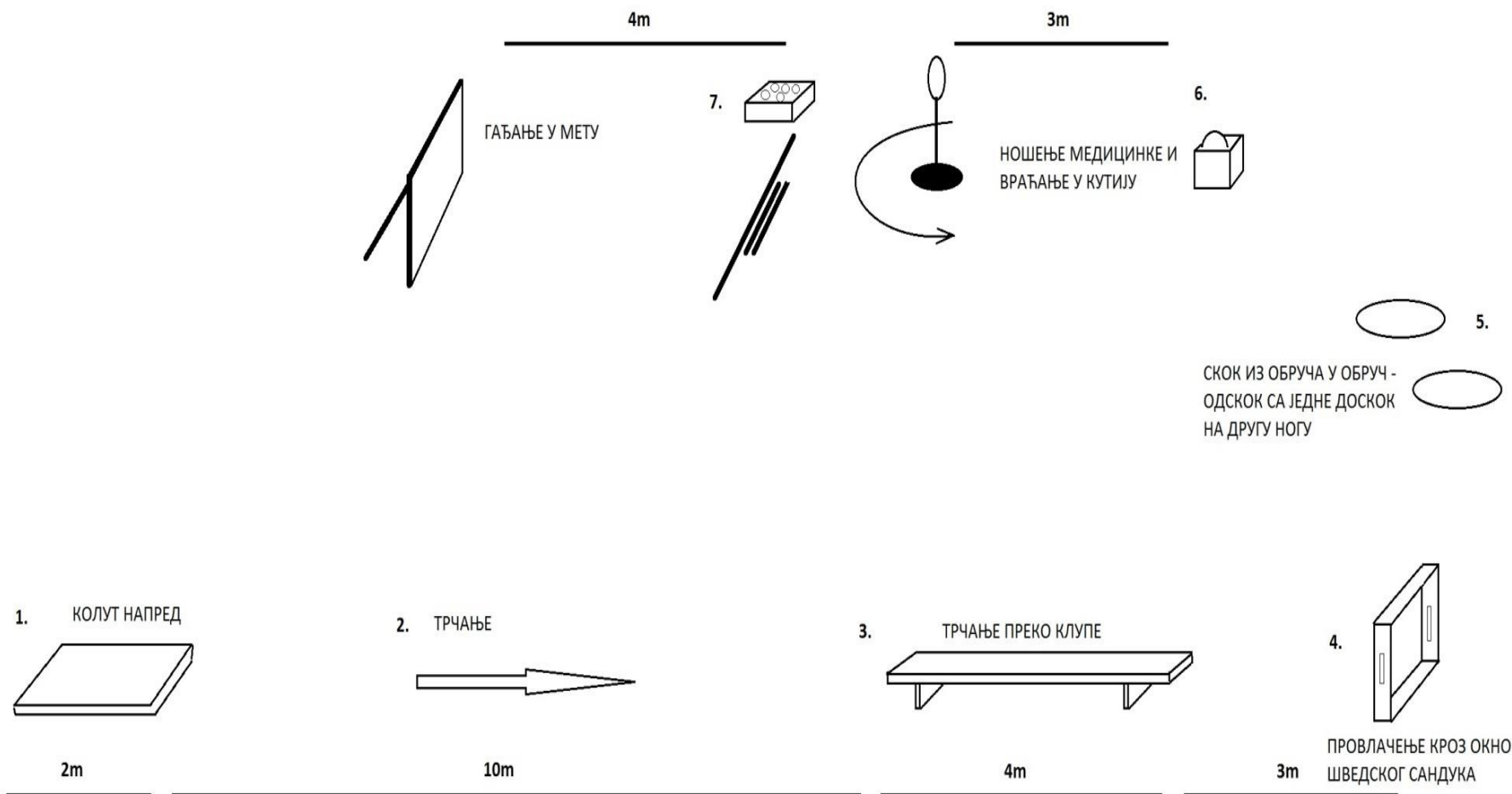


# ЗАБАВНИ ПОЛИГОН – 1. разред

Моторички задатак	Грешке (за сваку грешку се додају казнене 2 секунде)
Колут напред на струњачи постављеној по дужини	– неправилно изведен колут напред
Трчање 10м	
Трчање по уздуж постављеној шведској клупи (4м)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непрелажење преко шведске клупе по целој дужини               <ul style="list-style-type: none"> <li>* пењање на клупу после обележене линије</li> <li>* саскок пре краја клупе</li> </ul> </li> <li>– пад са клупе</li> </ul>
Провлачење кроз окно шведског сандука који је положен на дужу страну	– рушење окна шведског сандука и невраћање на своје место
Скок из обруча у обруч пречника 60цм, постављених на растојању од 60 цм (од ивица обруча), одскоком са једне и доскоком на другу ногу	– скок на сам обруч
Ношење медицинке тежине 2кг до маркера на удаљености 3м и враћање медицинке на почетни положај и стављање у кутију	<ul style="list-style-type: none"> <li>– испадање медицинке из руку</li> <li>– непрецизно остављање у кутију (бацање медицинке)/испадање медицинке из кутије у коју је требало оставити</li> <li>– рушење маркера/сталка код окретања</li> </ul>
Гађање лоптицом у мету, косо постављену на тло, димензије 1х1м удаљену 4м (циљ треба погодити само једном, а на линији бацања стоје 5 тениских лоптица).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прекорачење линије бацања,</li> <li>– свих пет промашаја мете</li> <li>– промашај мете и враћање на циљ</li> </ul>

*Толеранција ...*

# ШЕМА ЗАБАВНОГ ПОЛИГОНА



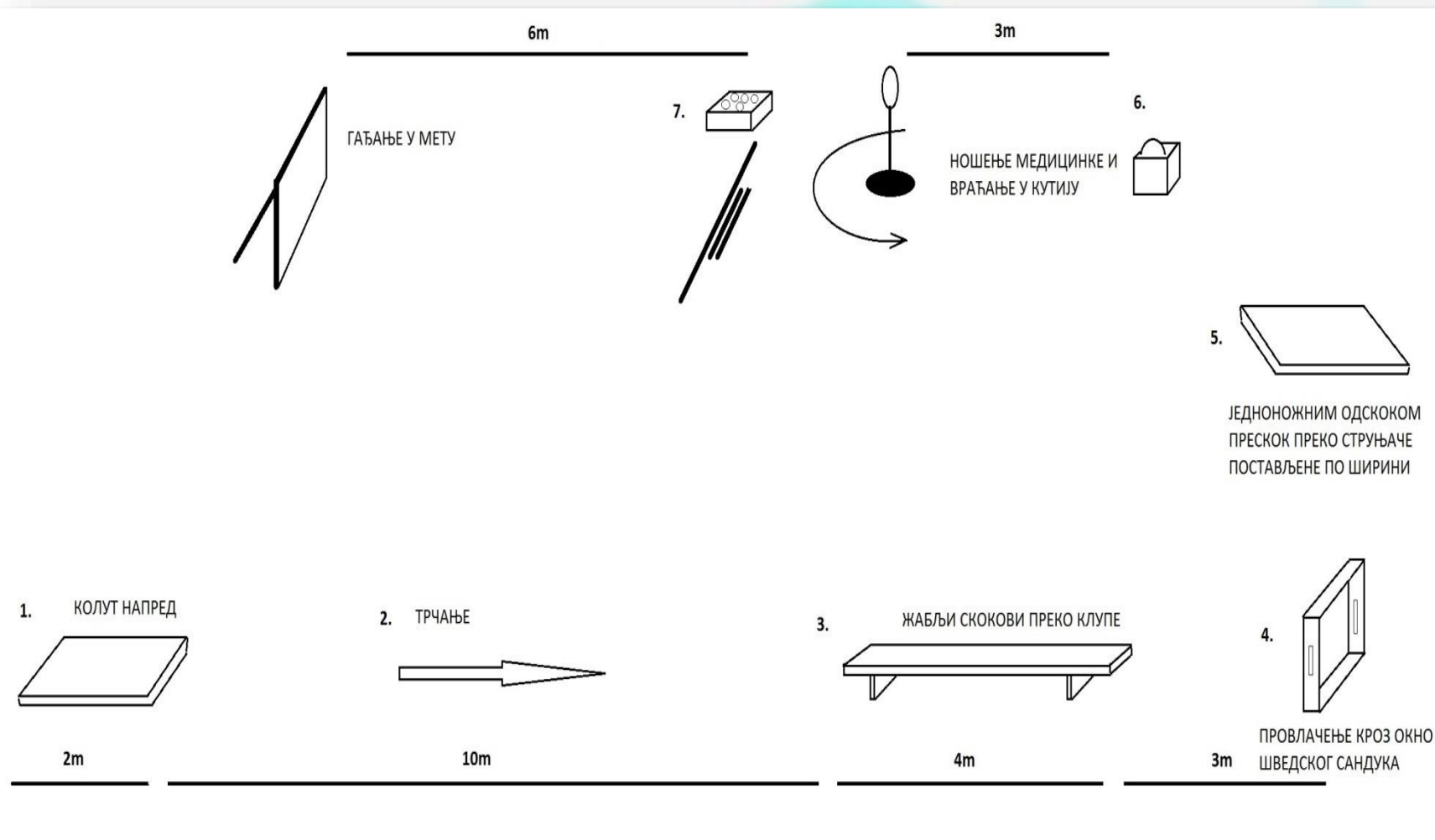
*Само играј, забављај се и уживај у игри...*

# ПОЛИГОН СПРЕТНОСТИ – 2. разред

Моторички задатак	Грешке (за сваку грешку се додају казнене 2 секунде)
Колут напред на струњачи постављеној по дужини	– неправилно изведен колут напред
Трчање 10м	
Жабљи скокови преко целе дужине клупе (4м)	– непрелажење преко шведске клупе по целој дужини * пењање на клупу после обележене линије * саскок пре краја клупе – пад са клупе – неправилно изведен жабљи скок
Провлачење кроз окно шведског сандука које је положено на дужу страну	– рушење окна шведског сандука и невраћање на своје место
Скок преко струњаче постављене по ширини, одскоком са једне и доскоком на другу ногу	– наскок на струњачу
Ношење медицинке тежине 2кг до маркера на удаљености 3м и враћање медицинке на почетни положај и стављање у кутију	– испадање медицинке из руку – непрецизно остављање у кутију (бацање медицинке)/испадање медицинке из кутије у коју је требало оставити – рушење маркера/сталка код окретања
Гађање лоптицом у мету, косо постављену на тло, димензије 1х1м удаљену 6м (циљ треба погодити само једном, а на линији бацања стоји 5 тениских лоптица).	– прекорачење линије бацања, – свих пет промашаја мете – промашај мете и враћање на циљ

*Нико никад није само побеђивао...*

# ШЕМА ПОЛИГОНА СПРЕТНОСТИ



*Границе не постоје. Што више сађаши, даље досежеш...*

*Мајкл Фелс*

# ПОЛИГОН СВЕСТРАНОСТИ-3.разред

## Моторички задатак

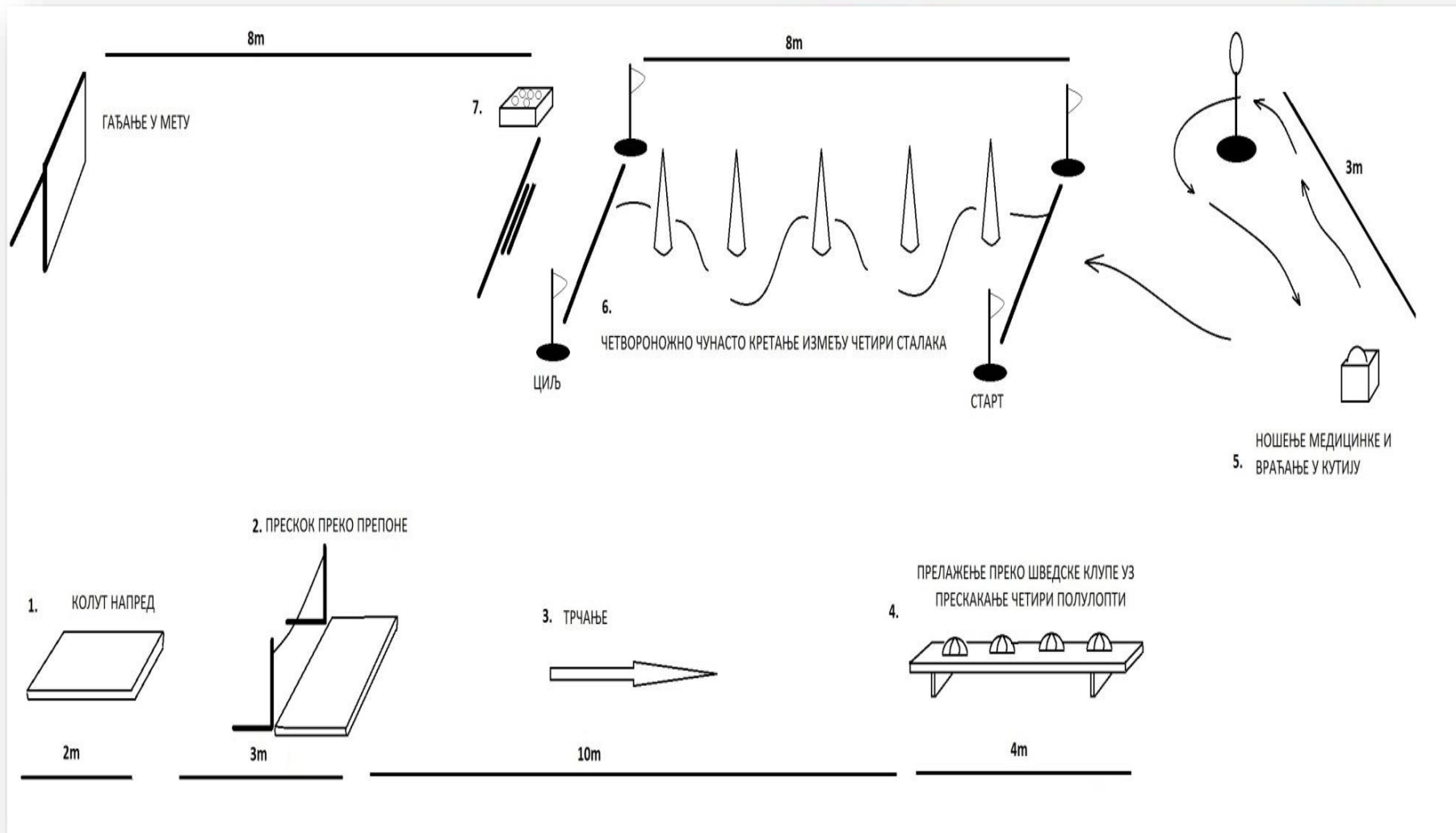
## Грешке

(за сваку грешку се додају казнене 2 секунде)

Колут напред	– неправилно изведен колут напред
Прескок преко конопца постављеног на висини од 50 цм са доскоком на струњачу	– за рушење препреке (препоне) код скока у вис
Трчање 10 м	
Прелажење шведске клупе уз прескакање полулопти (4 комада) које су постављене на клупи са размаком од 80см једна од друге, тако да су почетак и крај клупе слободни,	<ul style="list-style-type: none"><li>– непрелажење преко шведске клупе по целој дужини<ul style="list-style-type: none"><li>* пењање на клупу после полулопте постављене прве у низу</li><li>* саскок пре краја клупе</li></ul></li><li>– пад са клупе</li><li>– гажење полулопте</li></ul>
Ношење медицинке тежине 3кг до маркера на удаљености 3м и враћање медицинке на почетни положај и стављање у кутију	<ul style="list-style-type: none"><li>– испадање медицинке из руку</li><li>– непрецизно остављање у кутију (бацање медицинке)/испадање медицинке из кутије у коју је требало оставити</li><li>– рушење маркера/сталка код окретања</li></ul>
Четвороножно ходање између пет сталака постављених у низу 1,5м један до другог, уз поштовање линије старта и линије циља	<ul style="list-style-type: none"><li>– непоштовање линије старта *спуштање у четвороножни положај по преласку линије старта</li><li>– непоштовање линије циља код четвороножног кретања – подизање у стојећи положај пре линије циља</li><li>– неправилно изведено четвороножно кретање (кретање без ослоња на сва четири екстремитета</li><li>– рушење сталка и невраћање на своје место</li></ul>
Гађање лоптицом у мету, косо постављену на тло, димензије 1x1м удаљену 8м (циљ треба погодити само једном, а на линији бацања стоје 3 тениске лоптице).	<ul style="list-style-type: none"><li>– прекорачење линије бацања,</li><li>– сва три промашаја мете</li><li>– промашај мете и враћање на циљ</li></ul>

*Радовање у победи.*

# ШЕМА ПОЛИГОНА СВЕСТРАНОСТИ



*Некад победиш, некад изгубиш али се увек трудиш испочетка...*



# СПОРТ У ШКОЛЕ



# ПРОЈЕКАТ „СПОРТ У ШКОЛЕ“

- Бесплатна школа спорта намењена ученицима од I до IV разреда основне школе,
- Циљна група су деца са повећаном телесном масом, са лошим држањем тела и деформитетима, деца из социјално угрожених породица
- Реализује се у сали за физичко вежбање минималних димензија 9x18 метара
- 2 пута недељно по 45 минута и по завршетку наставе, односно у времену од 18,00 до 20,00 часова
- Формирају се групе од 30 деце, а не мање од 20 и организационо се деле у две категорије:
  - први и други разред – мешовито
  - трећи и четврти разред – мешовито
- По свом садржају представља допуну настави фв



# ЗАШТО СПОРТ У ШКОЛЕ?

- Зато што је млађи школски узраст најпогоднији период за развој моторичких способности,
- Зато што се у систем школског спорта и спорта уопште укључује већи број деце узраста од 6 до 11 година,
- Зато што се оној деци која су заинтересована за спорт омогућава свестран развој психофизичких способности и особина богатом понудом спортских садржаја,
- Зато што се деци омогућава бављење физичком активношћу и спортом потпуно бесплатно,
- Зато што је важна дечија игра и само игра.

# САДРЖАЈИ РАДА



- Садржаји рада проистичу из програма наставе физичког васпитања
  - Програм почиње проценом и мерењем моторичког развоја те је у ту сврху изабрана батерија антропомоторичких тестова прилагођена деци. Тиме се добија увид у индивидуалне способности деце и специфичност групе, што је један од битних елемената планирања и реализације програма
  - Садржаји програма су:
    - Природни облици кретања
    - Технике базичних спортова (атлетика и гимнастика)
    - Игре са елементима спортских игара
    - Плесни елементи
    - Елементи борилачких спортова
  - Програм реализује професор физичког васпитања и спорта
  - Користи се велики број спортских реквизита
- Никад не одустај...*

# СЕТ РЕКВИЗИТА - СПОРТ У ШКОЛЕ



*Не узнеси се у победи, не понизи се у поразу....*

*Анте Костелић*

# СПОРТ У ШКОЛЕ ДАНАС



- Програм се реализује у 105 школа и 98 градова/општина широм Србије
- 105 школа опремљених спортским реквизитима
- 6.200 деце бесплатно учествује у програму
- Ангажовано 105 професора у 26 округа
- Отворено је 210 група
- Одржано 15.120 часова годишње
- Од стране локалних самоуправа ангажовано је још 44 реализатора
- Анализу резултата тестирања реализује Завод за спорт и медицину спорта РС

*Ходај с поносом и кад победиш и кад изгубиш*

# СПОРТ У ШКОЛЕ до 2020. године

- Ангажовано 220 професора физичког васпитања и спорта
- Укључено 13.200 девојчица и дечака
- 220 школа опремљених спортским реквизитима
- 35.200 одржаних часова годишње
- 167 локалних самоуправа укључених у пројекат преузимањем лиценцног права



*Победник никада не престаје покушавати...*

*TomLandry*



ДЕЦА НАС МОЛЕ,  
ВРАТИМО СПОРТ У ШКОЛЕ!

**ХВАЛА НА ПАЖЊИ!!!**